

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

## มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

## คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชามนุษยศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100110 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication

## 2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

 ไม่มี มี รายวิชา .....

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 1. อ. วรทา รุ่งบานจิต

2. อ. วราลี รุ่งบานจิต

3. อ. วรากร แซ่พุ่น

อาจารย์ผู้สอน 1. อ. วรทา รุ่งบานจิต

2. อ. วราลี รุ่งบานจิต

3. อ. วรากร แซ่พุ่น

## 4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่.....2...../..2558

## 5. สถานที่เรียน

ห้อง 20-708 , 20-808 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ  | จำนวนชั่วโมงตาม<br>แผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่<br>สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก<br>แผนการสอนหากมีความแตกต่าง<br>เกิน 25% |
|---|------------------------------|----------------------------|---|
| พบปะนักศึกษาเพื่อทำ<br>การวางแผนการเรียน<br>การสอน วรรณคดีจีน<br>เพื่อให้สอดคล้องกับหลัก<br>คุณธรรมและจริยธรรม<br>ของ สกอ. และ สมศ. | 3                            | 3                          |   |
| ฝึกทักษะการออกเสียง<br>ภาษาจีน pinyin   | 3                            | 3                          |   |
| การทักทายและการ<br>แนะนำตัว<br>-你好<br>-你叫什么名字   | 3                            | 3                          |   |
| บ้านของคุณอยู่ที่ไหน<br>你家在哪儿   | 3                            | 3                          |   |
| ครอบครัว<br>家庭  | 3                            | 3                          |   |
| ฉันมีแมวหนึ่งตัว<br>我有一只小猫  | 3                            | 3                          |   |
| บ้านของฉันไม่ใหญ่<br>我家不大   | 3                            | 3                          |   |
| เครื่องดื่ม<br>喝牛奶，不喝咖啡   | 3                            | 3                          |   |
| สอบกลางภาค  | 2                            | 2                          |   |

|                                |   |   |  |
|--------------------------------|---|---|--|
| ผลไม้<br>我要苹果，你呢?              | 3 | 3 |  |
| อาหาร<br>我喜欢海鲜                 | 3 | 3 |  |
| วิชาภาษาจีน<br>-中文课<br>-日期     | 3 | 3 |  |
| ห้องเรียนของฉัน<br>-我们班<br>-数字 | 3 | 3 |  |
| ห้องสมุด<br>-我去图书馆<br>-地点      | 3 | 3 |  |
| เวลา<br>时间                     | 3 | 3 |  |
| วันเกิด<br>我的生日                | 3 | 3 |  |
| อากาศ<br>今天不冷                  | 3 | 3 |  |
| สอบปลายภาค                     | 2 | 2 |  |

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร | แนวทางชดเชยกรณีมีนัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้ |
|-------------------------------|--|---|
|                               |  |   |

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุใน | ประสิทธิผล | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) |
|---------------|------------------|------------|-------------------------------|
|---------------|------------------|------------|-------------------------------|

|   | รายละเอียดของรายวิชา  | มี | ไม่มี | พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---|---|----|-------|---------------------------|
| <p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 ปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบันและสังคม</p> <p>1.2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน และสู้งาน</p> <p>1.3 การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>1.4 การแสดงออกถึงการมีจิตอาสาและมีจิตสาธารณะ</p> <p>1.5 ภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> | <p>1.1 กำหนดให้วัฒนธรรมองค์กร เพื่อมุ่งเฉพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยนักศึกษา ต้องมีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง สถาบัน และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.2 การใช้กรณีศึกษา</p>         | ✓  |       |                           |
| <p>2. ความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>2.2 การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้</p> <p>2.3 การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้</p>  | <p>2.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ บูรณาการความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ตามหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา โดยใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลายทั้งการบรรยายร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้ากรณีศึกษา ตลอดจนนำเสนอประเด็นที่</p> | ✓  |       |                           |

|  |   |            |  |  |
|--|---|------------|--|--|
| <p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.2 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้</p>   | <p>ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม</p> <p>3.1 เน้นการสอนที่ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม ในสถานการณ์ทั่วไป โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การโต้วาที การจัดทำโครงการและ การใช้เกมส์ เป็นต้น</p> | ✓          |  |  |
| <p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม</p> <p>4.2 มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม</p> <p>4.3 แสดงออกถึงการปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม</p> | <p>4.1 กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับสังคม</p> <p>4.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่มีการทำงานเป็นทีม เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม</p>  | ✓<br><br>✓ |  |  |
| <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>5.2 การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้</p>  | <p>5.1 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้ง การพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน</p>   | ✓          |  |  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <p>เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5.3 การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และการนำเสนอข้อมูล ได้อย่างเหมาะสม และใช้พื้นฐานการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน</p> <p>5.4 แสดงออกถึงการมีทักษะ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อแสวงหาความรู้</p> | <p>ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p> |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

.....

.....

.....

.....

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน  
จำนวน ...104... คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา  
จำนวน ...104... คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)  
จำนวน ...2... คน

## 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน | จำนวน | ร้อยละ |
|------------|-------|--------|
| A          | 4     | 3.84   |
| B+         | 9     | 8.65   |
| B          | 19    | 18.27  |
| C+         | 34    | 32.70  |
| C          | 19    | 18.27  |
| D+         | 9     | 8.65   |
| D          | 8     | 7.70   |
| E          | -     | -      |
| W          | 2     | 1.92   |
| IF         | -     | -      |

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
|                 |        |

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
|                 |        |

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ  | สรุปผลการทวนสอบ   |
|--|---|
| 1. ใช้ข้อสอบปลายภาคที่ออกโดยคณาจารย์ร่วมสอน<br>2. สุ่มตรวจการให้คะแนนจากผลงานของนักศึกษา<br>3. คณะกรรมการตรวจข้อสอบ ตรวจผลงานและ | ผลสัมฤทธิ์เป็นที่น่าพอใจ นักศึกษาสามารถทำข้อสอบได้ และมีช่วงคะแนนที่เหมาะสม |

|             |  |
|-------------|--|
| การให้คะแนน |  |
|-------------|--|

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|---|---------|
|   |         |

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|-------------------------------------|----------------------------------|
|                                     |                                  |

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

##### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

###### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1. สอนเนื้อหาเร็วเกินไป ทำให้นักศึกษาบางคนทำความเข้าใจไม่ทัน

###### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

1. ทำความเข้าใจในตัวนักศึกษา สอบถามความคิดเห็นและช่วยกันในการเรียนการสอน

##### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

###### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ ซีดี ทำให้นักศึกษาได้เน้นการฟังภาษาจีนมากขึ้น

###### 2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า ตำราที่มีเนื้อหาที่ตรงกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาอีกทั้งยังมีการปรับทุกภาคเรียน การใช้สื่อเทคโนโลยีนั้นมีส่วนช่วยในบางส่วน เลือกใช้ตามความเหมาะสมของเนื้อหา

#### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

##### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา                    | ผลการดำเนินการ                                      |
|---|---|
| ใช้ CD เจ้าของภาษาเพิ่มขึ้น ทำให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการฟังได้อย่างถูกต้อง | จัดหาซื้อ หรือดาวน์โหลดเนื้อหาที่สอดคล้องกับบทเรียน |



## 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน มีกรณีศึกษา ให้นักศึกษาได้ค้นคว้าเพิ่มขึ้น มีการจัดกลุ่มอภิปราย กระตุ้นให้เกิดความ  
ตั้งใจในการเรียนการสอนมากขึ้น

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---------|-----------------------|--------------|
|         |                       |              |

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....  
.....

## หมวดอื่นๆ


### 1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน (Integrating research process or innovation to teaching and learning process)


.....  
.....


### 2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน (Integrating academic services to teaching and learning process)

.....  
.....


ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์วรทา รุ่งบานจิตและ อาจารย์วรลณี รุ่งบานจิต

ลงชื่อ .....  ..... วันที่รายงาน 30 / ...พฤษภาคม / ...2559....

ลงชื่อ .....  ..... วันที่รายงาน 30 / ...พฤษภาคม / ...2559....

ลงชื่อ .....  ..... วันที่รายงาน 30 / ...พฤษภาคม / ...2559....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์วรทา รุ่งบานจิต

ลงชื่อ .....  ..... วันที่รายงาน 30 / ...พฤษภาคม / ...2559....

